

IMPLAN

INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN DE PUEBLA

INDICADORES MUNICIPALES PARA EL SEGUIMIENTO A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES



INSTITUTO MUNICIPAL DE PLANEACIÓN PUEBLA

ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD

4.1.1 Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad).

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR		
Datos de identificación del Indicador		
Clave del indicador:	IMODS-4.1.1	
Nombre del indicador:	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad).	
Objetivo del indicador:		
Medir el comportamiento de la matriculación en la enseñanza primaria en niños de 6 a 11 años de edad.		
Definición:		
Relación de la población de 6 a 11 años de edad matriculada en la educación primaria con respecto a la población total de 6 a 11 años de edad.		
Alineación a la Agenda 2030:		
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:	
4. Educación de calidad	4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.	
Método de cálculo:		
Variables:	Descripción:	Fuente:
TNP_{6-11}	Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria (6 a 11 años de edad)	Generación propia
Pmp_{6-11}	Población total de 6 a 11 años de edad matriculada en la educación primaria al inicio del ciclo escolar.	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.
P_{6-11}	Población total de 6-11 años al inicio del ciclo escolar.	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.
Fuente:	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.y elaboración propia.	
Fórmula de cálculo:	$TNP_{6-11} = (Pmp_{6-11} / P_{6-11}) * 100$	
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje	
Frecuencia de la medición:	10 años	
Cobertura Geográfica:	Municipal	
Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.	

Última actualización:	2010
Glosario:	
Observaciones:	

4.1.2 Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad).

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR		
Datos de identificación del Indicador		
Clave del indicador:	IMODS-4.1.2	
Nombre del indicador:	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad).	
Objetivo del indicador:		
Medir el comportamiento de la matriculación en secundaria de la población de 12 a 14 años de edad.		
Definición:		
Relación de la población de 12-14 años de edad matriculada en la educación secundaria, respecto a la población total de 12 a 14 años de edad.		
Alineación a la Agenda 2030:		
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:	
4. Educación de calidad	4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.	
Método de cálculo:		
Variables:	Descripción:	Fuente:
TNS_{12-24}^t	Tasa neta de matriculación en secundaria (12 a 14 años de edad) en el año t	Generación propia
Pms_{12-24}^t	Población total de 12 a 14 años de edad matriculada al inicio del ciclo escolar en educación secundaria en el año t	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.
P_{12-24}^t	Población total de 12 a 14 años, estimada a mitad del año en el año t	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.
Fuente:	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI, Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.	
Fórmula de cálculo:	$TNS_{12-24}^t = (Pms_{12-24}^t / P_{12-24}^t) * 100$	
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje	
Frecuencia de la medición:	10 años	
Cobertura Geográfica:	Municipal	

Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.
Última actualización:	2010.
Glosario:	
Observaciones:	

4.3.1 Porcentaje de población de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada por sexo.

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR	
Datos de identificación del Indicador	
Clave del indicador:	IMODS-4.3.1
Nombre del indicador:	Porcentaje de población de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada por sexo.
Objetivo del indicador:	
Medir el porcentaje de población de 20 a 29 años con primaria terminada, que cursa o ha cursado estudios técnicos o comerciales por sexo	
Definición:	
Número de mujeres y hombres de 15 a 29 años que estudian o estudiaron una carrera técnica o cuentan con estudios técnicos comerciales y primaria terminada, respecto al total de mujeres y hombres de 20-29 años.	
Alineación a la Agenda 2030:	
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:
4. Educación de calidad	4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
Método de cálculo:	
VARIABLES:	DESCRIPCIÓN:
PPETPT	Porcentaje de población de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada por sexo.
PETPT	Población de 20 a 29 años con estudios técnicos o comerciales con primaria terminada por sexo
TP	Total de población de 20 a 29 años
FUENTE:	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.
Fórmula de cálculo:	$PPETPT = (PETPT / TP) * 100$
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje
Frecuencia de la medición:	10 años
Cobertura Geográfica:	Municipal
Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.
Última actualización:	2010
Glosario:	
Observaciones:	Para el periodo de 2000 y 1990, se tomó a la población de 20-29 años de edad en el tercer grado aprobado en estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.

4.3.2 Porcentaje de población de 20 a 29 años con educación media superior por sexo

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR		
Datos de identificación del Indicador		
Clave del indicador:	IMODS-4.3.2	
Nombre del indicador:	Porcentaje de población de 20 a 29 años con educación media superior por sexo.	
Objetivo del indicador:		
Medir el porcentaje de hombres y mujeres de la población municipal que cursa o ha cursado una preparatoria o bachillerato en el municipio de Puebla.		
Definición:		
Relación de mujeres y hombres de 20 a 29 años que cursan o cursaron una preparatoria o bachillerato, respecto al total de población desagregado por sexo.		
Alineación a la Agenda 2030:		
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:	
4. Educación de calidad	4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	
Método de cálculo:		
VARIABLES:	Descripción:	Fuente:
PPEMS	Porcentaje de población de 20 a 29 años con educación media superior por sexo.	Elaboración propia
PEMS	Población de 20 a 29 años con educación media superior por sexo.	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.
PT	Total de población de 20 a 29 años por sexo	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.
Fuente:		Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.
Fórmula de cálculo:		$PPEMS = (PEMS / PT) * 100$
Unidad de medida del Resultado:		Porcentaje
Frecuencia de la medición:		10 años
Cobertura Geográfica:		Municipal
Dependencia o entidad responsable del indicador:		Instituto Municipal de Planeación.
Última actualización:		2010
Glosario:		

Observaciones:	Para el periodo de 2000 y 1990, se tomó a la población de 20-29 años de edad en el tercer grado aprobado en preparatoria o bachillerato.
-----------------------	--

4.3.3 Porcentaje de población de 20 a 29 años con educación superior por sexo.

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR		
Datos de identificación del Indicador		
Clave del indicador:	IMODS-4.3.3	
Nombre del indicador:	Porcentaje de población de 20 a 29 años con educación superior por sexo	
Objetivo del indicador:		
Medir el porcentaje de la población municipal con estudios de nivel superior por sexo.		
Definición:		
Relación de población de 20 a 29 años que cuentan con estudios de nivel superior por sexo, respecto al total de población desagregado por sexo.		
Alineación a la Agenda 2030:		
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:	
4. Educación de calidad	4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.	
Método de cálculo:		
Variables:	Descripción:	Fuente:
PPES	Porcentaje de población de 20 a 29 años con educación superior por sexo	Elaboración propia
PES	Población de 20 a 29 años con educación superior por sexo	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.
PT	Total de población de 20 a 29 años por sexo	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.
Fuente:	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI.	
Fórmula de cálculo:	$PPES = (PES / PT) * 100$	
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje	
Frecuencia de la medición:	10 años	
Cobertura Geográfica:	Municipal	
Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.	
Última actualización:	2010	
Glosario:		
Observaciones:	Nota 1: Para el año 1990 y 2000 se emplearon los datos de <i>con instrucción superior</i> para el cálculo provenientes de los respectivos Censos.	

4.5.1 Grado promedio de educación por grupos quinquenales de edad.

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR		
Datos de identificación del Indicador		
Clave del indicador:	IMODS-4.5.1	
Nombre del indicador:	4.5.1 Grado promedio de educación por grupos quinquenales de edad.	
Objetivo del indicador:		
Medir el grado promedio de educación de mujeres y hombres en el municipio de Puebla.		
Definición:		
Número de años que en promedio aprobaron las personas de 15 y más años de edad en el Sistema Educativo Nacional, por grupos quinquenales de edad.		
Alineación a la Agenda 2030:		
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:	
4. Educación de calidad	4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.	
Método de cálculo:		
VARIABLES:	Descripción:	Fuente:
N/A	N/A	N/A
Fuente:	Censo de Población de Vivienda 2010, INEGI y elaboración propia.	
Fórmula de cálculo:	N/A	
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje	
Frecuencia de la medición:	N/A	
Cobertura Geográfica:	Municipal	
Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.	
Última actualización:	2010	
Glosario:		
Observaciones:		

4.6.1 Tasa de alfabetización de las personas de 15 -24 años de edad por sexo.

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR		
Datos de identificación del Indicador		
Clave del indicador:	IMODS-4.6.1	
Nombre del indicador:	Tasa de alfabetización de las personas de 15-24 años de edad por sexo.	
Objetivo del indicador:		
Medir el porcentaje de población que sabe leer y escribir de 15-24 años de edad por sexo.		
Definición:		
Número de personas que saben leer y escribir de 15 -24 años de edad, por cada cien personas de ese mismo grupo de edad por sexo.		
Alineación a la Agenda 2030:		
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):	Meta:	
4. Educación de calidad	4.6 Asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.	
Método de cálculo:		
VARIABLES:	Descripción:	Fuente:
$TA_{(i,j)}$	Tasa de alfabetismo de la población de 15 a 24 años de edad por sexo (j).	Generación propia
$PA_{(i,j)}$	Población alfabetizada de 15 a 24 años de edad por sexo (j)	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.
$P_{(i,j)}$	Población de 15 a 24 años de edad por sexo (j)	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI.
Fuente:	Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 2000, INEGI; Censo General de Población y Vivienda 1990, INEGI y Censo General de Población y Vivienda 1980, INEGI y elaboración propia.	
Fórmula de cálculo:	$TA_{(i,j)} = (PA_{(i,j)} / P_{(i,j)}) * 100$	
Unidad de medida del Resultado:	Porcentaje	
Frecuencia de la medición:	10 años	
Cobertura Geográfica:	Municipal	
Dependencia o entidad responsable del indicador:	Instituto Municipal de Planeación.	
Última actualización:	2010	
Glosario:		
Observaciones:		